

**河源-自然科普主题2天研学营行程单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **产品编号** | ZB168247874459 | **出发地** | 广东省-广州市 | **目的地** | 广东省-河源市 |
| **行程天数** | 2 | **去程交通** | 无 | **返程交通** | 无 |
| **参考航班** | 无 | | | | |
| **产品亮点** | 1. 了解恐龙种类 、生长 环境 、灭绝假说等方面的知识2. 感受自然物种多样性带来的美好生态画卷，学会珍爱身边的动植物3. 通过实践和体验来认知知识或事物，或者说通过能使学习者完完全全地参与学习过程，使学习者真正成为课堂的主角 | | | | |

**行程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **天数** | **行程详情** | **用餐** | **住宿** |
| D1 | 广州-河源-康禾省级自然保护区展厅在广州指定地点集合乘大巴车前往研学基地，抵达现场-康禾省级自然保护区展厅，开展研学活动研学形式：导师讲解、现场观察、师生互动研学过程：认识生物多样性1 . 听导师讲解植物的多样性及其给大自然带来的好处2 .学生自己认真观察实物标本3. 引导学生认识几种常见的植物，记录在研学手册中植物的智慧4. 利用五感体验，将学生以触觉感受引入植物课程 。 5 .引导学生观察和识别出植物各处结构，提问学生以上结构分别具有哪些作用 。6 .了解植物为了尽可能地充分接受日光照射，它们有什么策略？自然笔记7 .运用尺子测量， 分辨植物的大小、厚度 、高度等特征。8 .学生准备好纸笔，并说明使用规则和记录方式，鼓励学生画出图形或写出文字描述出自 己喜欢的植物。总结分享：分享收获感受 | 早餐：X 午餐：√ 晚餐：√ | 无 |
| D2 | 酒店-河源市博物馆研学基地-河源古生物蛋博物馆-广州早上集中前往-河源市博物馆研学基地，了解恐龙生命起源与演变研学过程：1 .观看影片《穿越白垩纪－－河源恐龙探密》 2 .地球的演变过程3 .生命的进化河源古生物蛋博物馆，恐龙的奥秘研学过程： 1 .辨认恐龙的种 类 、特征 、蛋化石 2 .认识地球的起源及生物演化过程 3 .创意物化： 团队协助拼搭恐龙模型， 小组完成恐龙创意海报 。研学成果分享 总结分享：1 . 回顾研学活动，分享收获感受 。 2 . 对研学行程进行整体评价，感知成长。回程 清点人数 、有序登车返程 。 | 早餐：√ 午餐：√ 晚餐：X | 无 |

**费用说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **费用包含** | 1. 研学费用：课程设计 、课程执行、课程导师、课程材料 、后勤保障人员2. 住宿费1晚3. 活动当天保险 4. 午餐费 (3 正 1早) 5. 空调大巴保证一人一正座6. 全程导游服务 | | |
| **费用不包含** | 以上未提及费用 | | |

**其他说明**

|  |  |
| --- | --- |
| **预订须知** | 授课对象：4-9年级 |